

CONCEPTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

CONCEPTOS BÁSICOS:

- ◆ Capacidad.
- ◆ Habilidades.
- ◆ Competencias.
- ◆ Método.
- ◆ Estrategias didácticas.
- ◆ Técnicas.
- ◆ Procedimientos.

CAPACIDAD:

Conjunto de disposiciones de tipo genético que, una vez desarrolladas a través de la experiencia que produce el contacto con un entorno culturalmente organizado, darán lugar a habilidades individuales.

HABILIDADES:

Son capacidades que pueden expresarse en conductas en cualquier momento, porque han sido desarrolladas a través de la práctica, y que además, pueden utilizarse o ponerse en juego, tanto consciente como inconscientemente, de forma automática. (Schemck, 1988).

- ♦ Las habilidades se componen de un conjunto de acciones relacionadas.
- ♦ No se desarrollan aisladamente, se asocian a los conocimientos y a los valores, y unos los otros se refuerzan.
- ♦ Se desarrollan en consecuencia, las habilidades básicas deben incrementarse antes que las avanzadas.
- ♦ Las habilidades deben orientarse para alcanzar una meta específica.

COMPETENCIAS:

- ♦ Del griego “agon” y “agonistes” que indica aquél que se ha preparado para ganar las competencias olímpicas, con la obligación de salir victorioso y por tanto aparecer en la historia (alcanzar la virtud suprema o “areté”).
- ♦ El conjunto de comportamientos socioafectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea (UNESCO, 1999).
- ♦ Es imprescindible el desarrollo de habilidades para construir competencias, esto significa ubicar el conocimiento, recuperarlo, transformarlo y relacionarlo con los conocimientos que ya se posee para crear o desempeñar algo de manera eficaz y eficiente.

Sustento de la educación para el presente siglo:

- ◆ Aprender a Aprender.
- ◆ Aprender a ser.
- ◆ Aprender a pensar.
- ◆ Aprender a conocer.
- ◆ Aprender a hacer.
- ◆ Aprender a convivir.

APTITUDES: capacidad o disposición para ejercer una actividad, desempeñar un cargo, una función, etc.

ACTITUDES: Se relacionan con la ética (valores éticos).

TÉCNICA: Sucesión ordenada de acciones que se dirigen a un fin concreto, conocido y que conduce a unos resultados precisos.

PROCEDIMIENTO: Conjunto de acciones ordenadas y finalizadas, es decir, dirigidas a la consecución de una meta.

PROCEDIMIENTO: Manera de proceder, de actuar par conseguir un fin.

MÉTODO: Sucesión de acciones ordenadas que constituyen procedimientos complejos, entre los que encontramos a las técnicas. El método parte de un principio orientador y razonado y que, normalmente se fundamenta en una concepción ideológica, filosófica, psicológica, pedagógica, etc. (por ejemplo, el método Montessori).

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

- ♦ Son procesos conscientes e intencionales, dirigidos a un objetivo relacionado con el aprendizaje.
- ♦ La estrategia se considera como una guía de las acciones que hay que seguir, y que, obviamente, es anterior a la elección de cualquier procedimiento.